

скоро в школу

Готовность номер один

Родители будущих первоклассников заботятся о том, чтобы ребенок еще до школы читал, писал и считал, но часто забывают, что для будущего ученика важен психологический настрой.

НЕ ХОЧУ УЧИТЬСЯ!

Одни дети с радостью бегут в школу, другие придумывают причины, чтобы оставаться дома. Единого рецепта, который превратит учебный год в праздник, нет. Присмотритесь к поведению первоклассника, стремится ли он общаться со сверстниками? Если да, то психологическая проблема в классе вряд ли возникнет, ведь школа для детей – это и встречи с друзьями. Пристальное внимание на этот пункт стоит обратить родителям, которые не водили малыша в детский сад. «Домашние» мальчики и девочки не всегда в восторге от встреч с ровесниками. Исправить

ситуацию можно. Познакомьтесь с несколькими родителями из класса, начните встречаться семьями, чтобы дети подружись.

ИГРА НА ВНИМАНИЕ

Убедитесь, что ребенок умеет слушать, когда вы о чем-то долго рассказываете. Умение фокусировать внимание – важное качество. Хорошо, если дошкольник самостоятельно рисует или конструирует, причем доводит дело до конца, значит, 40-минутный урок не станет для него испытанием. Видите, что ребенок отвлекается? Читайте, играйте в школу, занимайтесь творчеством. Это вызывает протест – возможно, поход в первый класс лучше отложить.



НАШ
КОНСУЛЬТАНТ
детский психолог-педагог
ДАРЬЯ ДУГЕНЦОВА

ПРОГРАММА-МИНИМУМ

Нет смысла заранее проходить с ребенком программу первого класса, к началу учебного года ему достаточно обладать следующими знаниями:

- уметь подбирать слова по общему признаку. Например, стол, стул, шкаф – это мебель;
- находить в списке лишнее. Допустим, собака, лошадь, кошка, горшок – последнее слово необходимо исключить, так как оно не соответствует тематике с условным названием «животный мир»;
- придумывать рассказ, глядя на картинки. Родители раскладывают перед ребенком фотографии или рисунки, а будущий первоклассник сочиняет по ним историю;
- иметь представление о временах года, днях недели, знать алфавит и составлять слог, различать цвета, запоминать и пересказывать текст;
- отвечать на вопросы о семье, родителях, знать свои фамилию и имя, домашний адрес.

НА ЗАМЕТКУ

ДЕТСКАЯ НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТО СТАНОВИТСЯ ПРИЧИНОЙ БЕСПОКОЙСТВА РОДИТЕЛЕЙ. МНОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ ОБРАЩАЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО К ПСИХОЛОГАМ, НО И К ВРАЧАМ, ПОДОЗРЕВАЯ, ЧТО НЕУСИДИЧЕСТВО И РАССЕЯННОСТЬ – ПРИЗНАК СЕРЬЕЗНОЙ БОЛЕЗНИ. НО НАЧИНАТЬ НАДО С ОЦЕНКИ СИТУАЦИИ.

– Возможно, с проблемой нетрудно справиться самостоятельно, – рассказывает

**ПЕДИАТР
ЦЕНТРА МОЛЕКУЛЯРНОЙ
ДИАГНОСТИКИ ЦНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

РОСПОТРЕБНАЗОРА ОЛЬГА

КУДАШОВА. – Проанализируйте действия ребенка. Возможные причины рассеянного внимания часто связаны с образом жизни: переутрачением, неправильным питанием, недостатком сна, малоподвижным образом жизни, переизбытком информации. Скорректировать эти факторы родители способны своими силами. Но если все негативные причины устранены, а изменений в лучшую сторону нет, придется обратиться к специалисту. Сначала нужно исключить проблемы со здоровьем. Их нет – понадобится комплексный подход педагогов, психологов, родителей.



Главный показатель готовности к школе – сформированная речь.

ОПЕРЕЖАЯ ГРАФИК

Стоит ли отдавать ребенка в школу с 6 лет – такой вопрос беспокоит многих родителей. Торопиться не надо, последствия спешки могут стать заметными не в начальных классах – в это время детей выручает хорошая память. А вот в средней школе, когда значение имеет логическое мышление, ребенок может столкнуться с трудностями. К тому же шестилетки не готовы к учебе психологически.

Илья Деметьев, style@antennatv.ru

Фот: Евгений Сток